

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательного учреждения должна быть приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательное учреждение разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

– письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

–перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

– аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские;

- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Характеристика здания:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное,
- Год ввода в эксплуатацию – 1953 г. Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 1326,0 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 180 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 61 человек

Наличие и использование земельного участка:

футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий, огород, опытный участок, зелёная зона.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	11	634,4
Кабинет русского языка и литературы № 1	1	39,8
Кабинет начальных классов № 2	1	40,4
Кабинет начальных классов № 3	1	29,9
Кабинет начальных классов № 4	1	48,1
Кабинет химии (совмещён с кабинетом физики) № 10	1	49,6
Лаборантские	2	30,3
Кабинет биологии и географии № 11	1	40,4
Кабинет математики (совмещён с ОБЖ) № 12	1	48,5
Кабинет русского языка и литературы № 13	1	29,9
Кабинет информатики № 14	1	48,1
Кабинет истории (совмещён с музеем школы)	1	47,5
Кабинет технологии	1	25,1
Спортивный зал	1	161,1

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования	27	198	174	0	100	0

1 класс «Школа России»	4	50	50	0	100	0
2 класс «Школа России»	4	51	51	0	100	0
3 класс «Школа России»	12	48	24	0	100	0
4 класс «Школа России»	7	49	49	0	100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования	26	386	203	215	77	23
5 класс	4	81	54	27	100	0
6 класс	9	31	8	28	50	50
7 класс	4	50	28	50	79	21
8 класс	3	141	77	100	76	24
9 класс	6	83	36	10	80	20
Общеобразовательные программы среднего общего образования	12	91	35	0	76	24
10 класс	7	45	20	0	64	36
11 класс	5	46	15	0	87	13

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств

орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	10	10	да	10	10	48,1
Библиотека	1			1		
Кабинет русского языка и литературы	1	1	-	1		
Кабинет математики	1	1		1		
Всего	13	12		13	13	48,1

* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы»	Министерство образования РФ. ГУ РЦ ЭМТО. «Кирилл и Мефодий»	На уроках и во внеклассной работе.
Энциклопедия истории России 862-1917	Интерактивный мир. АО Коминфо	
Экология. Учебное пособие.	Дрофа. 1С Школа	
Экономическая и социальная география мира	Министерство образования РФ. ГУ РЦ ЭМТО. «Кирилл и Мефодий»	
Математика 5-11 классы. Практикум.	Институт новых технологий.	
Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.	ООО «Марис».	
Учебное электронное издание. Экология.	МГИ электроники и математики.	
Мультимедийное учебное пособие нового образца. Биология. Анатомия и физиология человека.	Просвещение	
Электронное учебное пособие. Интерактивная математика. 5-9 класс. К учебным комплектам 5-6 кл. под редакцией Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина 7-9кл. Под редакцией Г.В.Дорофеева	Министерство образования РФ. ГУ РЦ ЭМТО. Республиканский мультимедиа центр.	
Вычислительная математика и программирование 10-11 классы	Министерство образования РФ. ГУ РЦ ЭМТО. ЗАО «1С»	
Всеобщая история. Учебное электронное издание. История нового времени. 7Класс. 8 класс.	ООО «Кордис & МЕДИА»	
Экономика и право. 9-11 классы.	ДРОФА.	
Всеобщая история. Учебное электронное издание. История Древнего мира. 5 класс. 6 класс.	ООО «Кордис & МЕДИА»	
Мультимедийное учебное пособие нового образца. История.	Просвещение.	
Учебное электронное издание. Лабораторный практикум. Биология. 6-11 класс.	Республиканский мультимедиа центр.	
География. Наш дом — Земля. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс.	Республиканский мультимедиа центр.	
Учебное электронное издание. Начальный курс географии 6 класс.	Республиканский мультимедиа центр.	
Мультимедийный самоучитель французского языка.	ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение».	
Биология. Весь школьный курс.	Фирма «1С»	
История России. XX век. Часть 1.	КЛИО СОФТ	
История России. XX век. Часть 4.	КЛИО СОФТ	
Россия на рубеже третьего тысячелетия.	Республиканский мультимедиа центр.	
Живая физика. Живая геометрия.	Институт новых технологий образования.	
Астрономия. 9-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Министерство образования РФ. ГУ РЦ ЭМТО. ООО ФИЗИКОН.	
Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.	Институт новых технологий образования.	
Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория.	Институт новых технологий образования.	
Химия для всех XXI: Химические опыты со взрывами и без.	Институт новых технологий образования.	
Химия 8 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца.	Просвещение	
История 5 класс.	Просвещение	
История 5 класс.	Просвещение	
Библиотека электронных наглядных пособий «Мировая художественная культура 10-11 классы».	Институт новых технологий образования.	
Фраза (электронный тренажер по орфографии).	Институт новых технологий образования.	
Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в образовательных учреждениях.	«Образование».	
Химия 8	Просвещение	
Химия 8	Просвещение	
Химия 8	Просвещение	
Общая биология. Видеоиллюстрации	ООО «Телекомпания СГУ ТВ»	

Оргтехника, проекционная техника

№п /п	Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
1	МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	Samsung SCX-4200	Кабинет директора	Рабочее
2	Ксерокс	Canon 108	Методический кабинет	Рабочее
3	Компьютер	SAMSUNG	Кабинет информатики	Рабочее
4	Компьютер	SAMSUNG	Кабинет информатики	Рабочее
5	Компьютер	SAMSUNG	Кабинет информатики	Рабочее
6	Компьютер	SAMSUNG	Кабинет информатики	Рабочее
7	Компьютер	SAMSUNG	Кабинет информатики	Рабочее
8	Компьютер	SAMSUNG	Кабинет информатики	Рабочее
9	Компьютер	SAMSUNG	Кабинет информатики	Рабочее
10	Компьютер	SAMSUNG	Кабинет информатики	Рабочее
11	Компьютер	SAMSUNG	Кабинет информатики	Рабочее
12	Компьютер	SAMSUNG	Кабинет информатики	Нерабочее
13	Компьютер	PROVIEW	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее
14	Компьютер	PROVIEW	Кабинет ОБЖ	Рабочее
15	Компьютер	PROVIEW	Кабинет директора	Рабочее
16	Компьютер	PROVIEW	Методический кабинет	Рабочее
17	Ксерокс	Canon	Методический кабинет	Рабочее
18	Принтер	HL-2035 brother	Кабинет информатики	Рабочее
19	Принтер	Xerox	Кабинет директора	Рабочее
20	Принтер	Samsung	Методический кабинет	Рабочее
21	Принтер	Xerox	Методический кабинет	Рабочее
22	Принтер	Canon	кабинет русского языка	Рабочее
23	Телевизор	Samsung	Кабинет технологии	Рабочее
24	Телевизор	Samsung	Кабинет географии	Рабочее
25	Сканер	Epson	Кабинет информатики	Рабочее
26	DVD	BBK	Кабинет географии	Рабочее
27	Музыкальный центр	LG	Кабинет технологии	Рабочее
28	Проектор	ACER	Кабинет информатики	Рабочее
29	Интерактивная доска	Vivitek, Lenovo, interwrite Dual Boad	Кабинет информатики	Рабочее